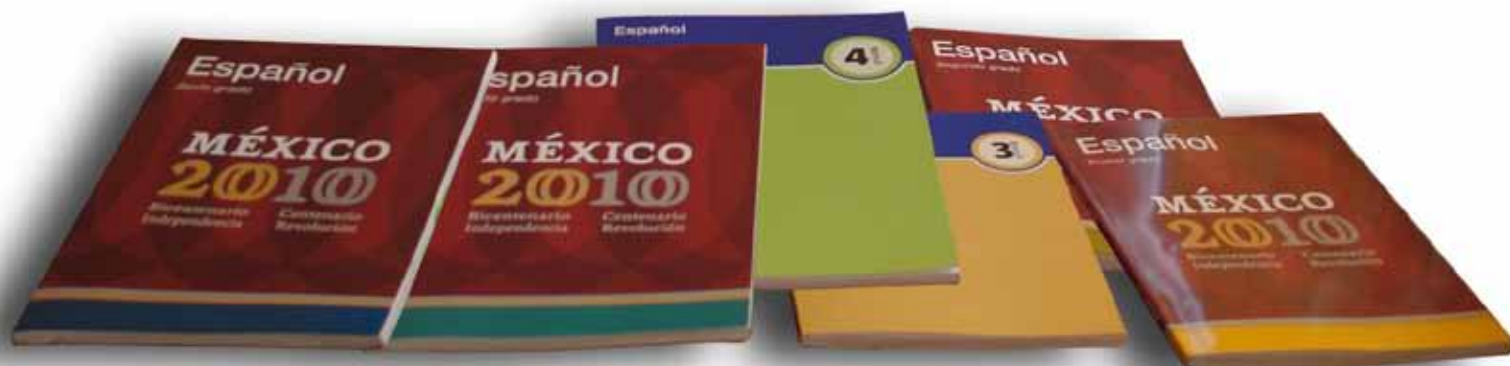


Contenidos de \_\_\_\_\_

# **Educación Ambiental**

\_\_\_\_\_ en Libros de Texto

2011-2012





## Incorporación del tema de biodiversidad en los libros de texto gratuito de educación primaria.

Versión 2011-2012.

| Grado: 1°                                                  | Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>Yo, el cuidado de mi cuerpo y la vida diaria. | Tema: Cómo soy t qué puedo hacer para cuidarme.<br>Pág. 15 |    |
|                                                            | Cómo es el lugar donde vivo.<br>Pág. 24                    |    |
|                                                            | Mis lugares favoritos.<br>Pág. 26                          |   |
| Bloque II.<br>Soy parte de la Naturaleza.                  | La naturaleza.<br>Pág. 37                                  |  |
|                                                            | Actividad.<br>Pág. 38                                      |  |
|                                                            | Plantas y animales.<br>Pág. 40 a 46                        |  |

| <b>Grado: 1</b>                           |                                                   | <b>Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad</b>                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Soy parte de la Naturaleza. | Cambios en la naturaleza.<br>Pág. 48, 49, 50 y 52 |  |
|                                           | Juego.                                            |  |

| <b>Grado: 1</b>                                                  |                                    | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir. | Para aprender más.<br>Pág. 36 y 37 |    |
|                                                                  | Platiquemos.<br>Pág. 53 a 55       |  |
|                                                                  | Juegos y actividades.<br>Pág. 63   |  |

| <b>Grado: 1</b> |                                                                                                    | <b>Libro: Español</b>                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.       | Ámbito: Literatura.<br>Proyecto: Recomendar por escrito un cuento a otros alumnos.<br>Pág. 24 y 25 |  |
| Bloque IV.      | Ámbito: estudio.<br>Proyecto: Elaborar un fichero temático.<br>Pág. 103 a 111                      |  |

| <b>Grado: 1</b> |                                                                                          | <b>Libro: Matemáticas</b>                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.       | Tema: Comparto y completo colecciones<br>Pág. 11 y 14                                    |    |
|                 | Tema: ¿Agrego o quito elementos?<br>Pág. 15,16 y 18                                      |    |
| Bloque II.      | Tema: Sumo, resto y resuelvo problemas<br>Pág. 53                                        |    |
|                 | Tema: ¡A resolver problemas de suma y resta!<br>Pág. 57                                  |    |
| Bloque III.     | Tema: Del cero al cien.<br>Pág. 82                                                       |   |
|                 | Tema: La información del grupo.<br>Pág. 103                                              |  |
| Bloque IV.      | Tema: Resuelvo problemas usando relaciones entre los números<br>Pág. 112, 113, 116 y 117 |  |
| Bloque V.       | Sumo, resto y avanzo.<br>Pág. 149                                                        |  |
|                 | Problemas de suma y resta.                                                               |  |

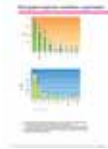
| <b>Grado 2</b>                                          |                                                          | <b>Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad</b>                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>Mi vida diaria.                            | Tema: Los Alimentos.<br>Pág. 19 y 20                     |    |
|                                                         | Actividad: ¡A Jugar a cocinar!<br>Pág. 21                |    |
| Bloque II.<br>Exploremos la naturaleza.                 | Tema: Montaña, llanuras, ríos, lagos y mares.            |    |
|                                                         | Tema: Relación con la naturaleza.<br>Pag.51, 52,53 y 54. |   |
| Bloque IV.<br>Los trabajos y servicios de mi comunidad. | Tema: Los Recursos Naturales.                            |  |

| <b>Grado 2</b>                             |                                                               | <b>Libro: Formación Cívica y ética</b>                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Todos necesitamos de todos. | Tema: platiquemos.<br>Pág. 57                                 |  |
|                                            | Tema: para aprender más. El maíz y sus variedades.<br>Pág. 59 |  |

| Grado 2    | Libro: Español                                                                                  |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II. | Proyecto: Registra el crecimiento o transformación de un ser vivo. Pág. 43, 44, 45, 46, 47 y 49 |  |

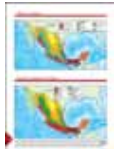
| Grado 2     | Libro: Matemáticas                                 |                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.   | Tema: colecciones de objetos.<br>Pág. 14 y 15      |    |
|             | Tema: agrego, quito y comparo.<br>Pág. 17          |   |
| Bloque III. | Tema: El Mismo Sumado.<br>Pág. 91, 92 y 93         |  |
| Bloque IV.  | Tema: Sumo o Multiplico.<br>Pág. 130, 131 y 135    |  |
|             | Tema: Obtengo información.<br>Pág. 144 y 145       |  |
| Bloque V.   | Tema: Divido en partes iguales.<br>Pág. 161.       |  |
|             | Tema: Regularidades de los resultados.<br>Pág. 167 |  |

| Grado 4                                                | Libro: Ciencias Naturales                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres humanos?</p> | <p>Tema: Diversidad en la reproducción.</p> <p>Reproducción en plantas.</p> <p>Pág. 43 a 47</p>  |    |
|                                                        | <p>Tema: la reproducción de las plantas y el medio ambiente.</p> <p>48, 49 y 50</p>              |    |
|                                                        | <p>Tema: La reproducción sexual en animales.</p> <p>Pág. 51, 52 y 53</p>                         |    |
|                                                        | <p>Tema: Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.</p> <p>Pág. 54 a 57</p>                  |   |
|                                                        | <p>Tema: La estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</p> <p>Pág. 58 y 59</p> |  |
|                                                        | <p>Tema: El ecosistema.</p> <p>Pág. 60, 61 y 62</p>                                              |  |
|                                                        | <p>Tema: El agua y los ecosistemas.</p> <p>Pág. 62</p>                                           |  |
|                                                        | <p>Tema: Cadenas Alimentarias.</p> <p>Pag. 64 a 66</p>                                           |  |

| <b>Grado 4</b>             |                                                                                                            | <b>Libro: Atlas de Mexico</b>                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>Medio físico. | Tema: Vegetación.<br>Pág. 17                                                                               |   |
| Bloque II.<br>Sociedad.    | Tema: Áreas Naturales Protegidas.<br>Pág. 22.                                                              |   |
| Bloque IV.                 | Tema: Especies silvestres.<br>Pág. 49                                                                      |   |
|                            | Tema: Principales especies marítimas capturadas.<br>Pág. 53                                                |   |
| Bloque V.                  | Tema: Entidades Federativas.<br>(Incluye los 32 estados de los Estados Unidos Mexicanos).<br>Pág. 61 - 124 |  |

| <b>Grado 4</b> |                                         | <b>Libro: Español</b>                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.      | Tema: A buscar.<br>Pág. 11              |  |
|                | Tema: Dilo con tus palabras.<br>Pág. 13 |  |

| <b>Grado 4</b>                                |                                     | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>México: país diverso y plural. | Tema: Para aprender más.<br>Pág. 64 |  |
| Bloque IV.<br>México y sus leyes.             | Tema: platiquemos.<br>Pág. 78       |  |

| <b>Grado 4</b>                                            |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libro: Geografía</b>                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| <p>Bloque II.</p> <p>La diversidad natural de México.</p> | <p>Tema: Las Regiones Naturales de Nuestro país.</p> <p>Actividad.</p> <p>Pág. 63</p> |    |
|                                                           | <p>Tema: Las Regiones Naturales de Nuestro país.</p> <p>Pág. 62 a 64</p>              |    |
| <b>Grado 5</b>                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Libro: Atlas de Geografía Universal</b>                |                                                                                       |                                                                                       |
| <p>Bloque IV.</p> <p>El Planeta: aspectos físicos.</p>    | <p>los climas. Pág. 44 a 46</p>                                                       |    |
| <p>Bloque V.</p> <p>El planeta y el ser humano.</p>       | <p>Pág. 67</p>                                                                        |  |
| <p>Bloque VI.</p> <p>México en el mundo.</p>              | <p>El patrimonio mundial de la humanidad.</p> <p>Pág. 80</p>                          |  |
|                                                           | <p>Regiones naturales de México.</p> <p>Pág. 82</p>                                   |  |

| <b>Grado 5</b>                            |                                                                           | <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II<br>¿cómo somos los seres vivos? | Tema 1: La diversidad de seres vivos y sus interacciones.<br>Pág. 51 a 61 |  |
|                                           | Tema 3: Las prioridades ambientales.<br>Pág. 71 y 72                      |  |
|                                           | Proyecto: especies endémicas.<br>Pág. 74                                  |  |

| <b>Grado 5</b>                                 | <b>Libro: Educación Artística</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| No se encontraron contenidos de biodiversidad. |                                   |

| <b>Grado 5</b>                                 | <b>Libro: Educación Física</b> |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de biodiversidad. |                                |

| <b>Grado 5</b> | <b>Libro: Español</b>                                                                                                 |                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.     | Ámbito: Estudio.<br>Proyecto Buscar información en fuentes diversas para escribir textos expositivos.<br>Pág. 40      |  |
| Bloque III.    | Ámbito: Participación comunitaria y familiar.<br>Proyecto: Expresar por escrito una opinión fundamentada.<br>Pág. 108 |  |
| Bloque IV.     | Ámbito: Participación comunitaria y familiar.<br>Proyecto: Hacer un menú.<br>Pág. 141                                 |  |

| <b>Grado 5</b>                                                                                    | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b> |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Trabajemos por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente. | Platiquemos.<br>Pág. 58                |  |

| <b>Grado 5</b>                                    |                                                                                            | <b>Libro: Geografía</b>                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Componentes naturales de la tierra. | Lección 4: Los tesoros naturales del planeta.<br>Pág. 64, 65                               |  |
| Bloque V.<br>Cuidemos el mundo.                   | Lección 1: Países y calidad de vida.<br>El medio natural y la calidad de vida.<br>Pág. 154 |  |

| <b>Grado 5</b>                                                           |                                                                            | <b>Libro: Historia</b>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Mexico al final del siglo XX y a los albores del siglo XXI. | Temas para comprender el periodo.<br>El deterioro ambiental.<br>Página 178 |  |

| <b>Grado 5</b> |                                                                       | <b>Libro: Matemáticas</b>                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.      | Representación de la información<br>1. Interpretar tablas.<br>Pág. 36 |  |

| <b>Grado 6</b>                             |                                                                         | <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos? | Tema 1 Cambios en los seres vivos y procesos de extinción. Pág. 62 y 64 |  |

| <b>Grado 6</b>                                 |  | <b>Libro: Educación Artística</b> |
|------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| No se encontraron contenidos de biodiversidad. |  |                                   |

| <b>Grado 6</b>                                 |  | <b>Libro: Educación Física</b> |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de biodiversidad. |  |                                |

| <b>Grado 6</b> |                                                                                                            | <b>Libro: Español</b>                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.     | Proyecto Elaborar textos de contraste.<br>Ámbito: Estudio.<br>Pág. 125                                     |  |
|                | Proyecto: aprender una canción, rima o adivinanza en lengua indígena.<br>Ámbito: literatura.<br>Página 139 |  |

| <b>Grado 6</b>                                      |                                                              | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Desafíos de las sociedades actuales. | Para aprender más.<br>La ciencia y el desarrollo.<br>Pág. 63 |  |

| <b>Grado 6</b>                                           |                                                                                                      | <b>Libro: Geografía</b>                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>El estudio de la tierra.                    | Lección 1: Regiones continentales.<br>Pág. 11 y 12                                                   |   |
| Bloque II.<br>La naturaleza y el desarrollo sustentable. | Lección 1: Componentes naturales de la tierra.<br>El clima y las regiones naturales.<br>Pág. 47 a 49 |  |
|                                                          | Lección 2: Riqueza y variedad de vida en los países.<br>Pág. 53 a 56                                 |  |
| Bloque V. Retos locales en el contexto mundial.          | Lección 2: Acciones locales para preservar el ambiente.<br>Actividad.<br>Pág. 162                    |  |

| <b>Grado 6</b>                                 |  | <b>Libro: Historia</b> |
|------------------------------------------------|--|------------------------|
| No se encontraron contenidos de biodiversidad. |  |                        |

| Grado 6   | Libro: Matemáticas                      |                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V. | 46 ¿Cómo lo organizo?<br>Pág. 180 y 181 |  |

## Incorporación del tema de energía en los libros de texto gratuito de educación primaria.

Versión 2011-2012.

| Grado 1                                             | Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad                                               |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.<br>Las actividades del lugar donde vivo. | Tema: Los transportes.<br>Pág. 96                                                               |   |
|                                                     | Tema: Actividades que se realizan con el uso de fuentes de luz, calor y sonido.<br>Pág. 97 y 98 |   |
|                                                     | Fuentes de luz útiles para realizar las actividades diarias.<br>Pág. 99                         |   |
| Bloque V.<br>El cuidado del lugar en donde vivo.    | Tema: Participo en el cuidado del lugar en donde vivo.<br>Pág. 115                              |  |

| Grado 1                                  | Libro: Español |
|------------------------------------------|----------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                |

| Grado 1                                  | Libro: Matemáticas |
|------------------------------------------|--------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                    |

| Grado 1                                  | Libro: Educación física |
|------------------------------------------|-------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                         |

| Grado 1                                  | Libro: Educación artística |
|------------------------------------------|----------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                            |

| Grado 1                                  | Libro: Formación cívica y ética |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                                 |

| <b>Grado 2</b>                                          |                                                      | <b>Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad</b>                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Exploremos la naturaleza.                 | Tema: Qué hay en el cielo.<br>Pág. 43                |    |
| Bloque IV.<br>Los trabajos y servicios de mi comunidad. | Tema: Los recursos naturales.<br>Pág. 81             |    |
|                                                         | Tema: El comercio y los transportes.<br>Pág. 86 y 87 |    |
|                                                         | Tema: Los servicios públicos.<br>Pág. 90 y 91        |    |
|                                                         | Tema: Usos de la electricidad.<br>Pág. 92            |   |
| Bloque V.<br>Juntos mejoramos nuestra vida.             | Tema: Cuidado ambiental.<br>Pág. 110                 |  |

| <b>Grado 2</b> |                                                                                      | <b>Libro: Español</b>                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.    | Proyecto: Corroborar y ampliar la información que se tiene sobre un tema.<br>Pág. 85 |  |

| <b>Grado 2</b>                           |  | <b>Libro: Matemáticas</b> |
|------------------------------------------|--|---------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                           |

| <b>Grado 2</b>                           |  | <b>Libro: Formación cívica y ética</b> |
|------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                                        |

| <b>Grado 2</b>                           |  | <b>Libro: Educación física</b> |
|------------------------------------------|--|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                                |

| Grado 2                                  | Libro: Educación artística |
|------------------------------------------|----------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                            |

| Grado 3                                    | Libro: Ciencias naturales                              |                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos? | Tema: La satisfacción de necesidades básicas           |  |
|                                            | Tema: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Pág. 63 |  |

| Grado 3                                                                        | Libro: Formación cívica y ética                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Cuidado del ambiente y aprecio por nuestra diversidad cultural. | Tema: Platiquemos.<br>Pág. 51                                                          |    |
|                                                                                | Tema: Para aprender más.<br>Comprensión y reflexión crítica.<br>Pág. 61                |   |
| Bloque V.                                                                      | Aprendamos a participar y dar solución a desacuerdos.<br>Tema: Platiquemos.<br>Pág. 97 |  |

| Grado 3                                  | Libro: Español |
|------------------------------------------|----------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                |

| Grado 3                                  | Libro: Matemáticas |
|------------------------------------------|--------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                    |

| Grado 3                                  | Libro: Educación artística |
|------------------------------------------|----------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                            |

| Grado 3                                  | Libro: Nuestra Constitución |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                             |

| <b>Grado 4</b>                                                                                                                               |                                                                    | <b>Libro: Ciencias naturales</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque III.<br/>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p> <p>Bloque IV.<br/>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> | <p>Tema: La conservación de los alimentos.<br/>Pág. 90</p>         |   |
|                                                                                                                                              | <p>Tema: ¿Cómo se refleja la luz?<br/>Pág. 105 y 106</p>           |   |
|                                                                                                                                              | <p>Tema: Electrización de los materiales.<br/>Pág. 111</p>         |   |
|                                                                                                                                              | <p>Tema: Formas de electrizar el cuerpo.<br/>Pág. 113</p>          |   |
|                                                                                                                                              | <p>Tema: Los efectos del calor en los materiales.<br/>Pág. 117</p> |  |

| <b>Grado 4</b>                                              |                                                                                        | <b>Libro: Geografía</b>                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque II.<br/>Diversidad natural de México.</p>         | <p>Tema: ¿A dónde van los ríos?<br/>Pág. 59</p>                                        |  |
|                                                             | <p>Tema: Las riquezas de nuestro país.<br/>Pág. 73</p>                                 |  |
| <p>Bloque III. La diversidad de la población en México.</p> | <p>Tema: Los problemas de las grandes ciudades.<br/>Pág. 95</p>                        |  |
|                                                             | <p>Tema: Los efectos sociales y económicos en las localidades rurales.<br/>Pág. 97</p> |  |

| <b>Grado 4</b>                                   |                                                                             | <b>Libro: Geografía</b>                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.<br>La diversidad económica de México. | Tema: Trabajando en el bosque.<br>Pág. 126                                  |   |
|                                                  | Tema: Comercio y turismo.<br>Actividad.<br>Pág. 136 y 137                   |   |
|                                                  | Tema: Clasificación de recursos mineros.<br>Pág. 129                        |   |
| Bloque V.<br>Los retos de México.                | Tema: ¿Cómo vivimos los mexicanos?<br>Mi casa es tu casa.<br>Pág. 153 a 155 |   |
|                                                  | Tema: Protejamos nuestro ambiente.<br>Pág. 164 y 165                        |  |

| <b>Grado 4</b>                                                  |                                                                                  | <b>Libro: Formación cívica y ética</b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Participación ciudadana y vida social<br>pacífica. | Aprendamos más.<br>Trabajo industrial: participación y colaboración.<br>Pág. 113 |  |

| <b>Grado 4</b> |                                                                                                                                                                                     | <b>Libro: Español</b>                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.    | Proyecto: Establecer criterios de clasificación y comparación de la información contenida en la publicidad escrita, etiquetas y envases comerciales.<br>Los que conozco.<br>Pág. 93 |  |

| <b>Grado 4</b> |                                                                | <b>Libro: Matemáticas</b>                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.      | Actividad 4.<br>Ganar o perder con la adición.<br>Pág. 22 y 23 |  |

| <b>Grado 4</b> | <b>Libro: Matemáticas</b>                        |                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.    | Evaluación.<br>Pág. 80                           |  |
|                | Integrando lo aprendido.<br>Pág. 82              |  |
| Bloque V.      | Actividad 31.<br>Las siete y sereno.<br>Pág. 112 |  |
|                | Reto.<br>Pág. 170                                |  |

| <b>Grado 4</b>   | <b>Libro: Atlas de México</b>                     |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Infraestructura. | Presas y generación de energía.<br>Pág. 42 y 43   |  |
|                  | Extracción del petróleo y gas natural.<br>Pág. 56 |  |

| <b>Grado 4</b>                           | <b>Libro: Historia</b> |
|------------------------------------------|------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                        |

| <b>Grado 4</b>                           | <b>Libro: Educación física</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                                |

| <b>Grado 4</b>                           | <b>Libro: Educación artística</b> |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                                   |

| <b>Grado 5</b> |                                                                 | <b>Libro: Ciencias naturales</b>                                                    |                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.     | Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos?                      | Tema 3: Las prioridades ambientales.<br>Pág. 69                                     |    |
|                | Bloque IV.<br>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas? | Tema: La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición.<br>Pág. 111     |    |
|                |                                                                 | Tema: Funcionamiento del circuito eléctrico y su aprovechamiento.<br>Pág. 113 a 117 |    |
|                |                                                                 | Tema: La conducción del calor y su aprovechamiento.<br>Pág. 119 y 120               |   |
| <b>Grado 5</b> |                                                                 | <b>Libro: Geografía</b>                                                             |                                                                                       |
| Bloque IV.     |                                                                 | Tema: ¿Cómo se transforman los recursos naturales?<br>Pág. 121                      |  |
|                |                                                                 | Sub-tema<br>Intercambio comercial necesario<br>Pág. 131 y 132                       |  |
| Bloque V.      |                                                                 | Tema: Cambio climático.<br>Pág. 160 y 161                                           |  |
|                |                                                                 | Lección 2: Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 163                                     |  |

| Grado 5 | Libro: Geografía                                                                 |                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Anexos. | Anexo de mapas.<br>Emisión mundial de dióxido de carbono, 1900-1999.<br>Pág. 192 |  |

| Grado 5                                                   | Libro: Historia                                                                        |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| México al final del siglo XX y los albores del siglo XXI. | Los avances de la ciencia y los medios de comunicación.<br>Pág. 175                    |    |
| Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.                  | El Porfiriato.<br>Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera.<br>Pág. 80 |    |
|                                                           | La vida en las haciendas.<br>Pág. 110                                                  |    |
|                                                           | El impulso a la economía nacional.<br>Pág. 131 y 132                                   |  |

| Grado 5                                                                                             | Libro: Educación cívica |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Trabajemos por la equidad, contra la discriminación y el cuidado del medio ambiente. | Platiquemos             |  |

| Grado 5   | Libro: Español                                                                                                                            |                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I. | Proyecto: Elaborar y publicar anuncios publicitarios de bienes o servicios proporcionados por su comunidad.<br>Producto final.<br>Pág. 34 |  |

| <b>Grado 5</b>                          |                                           | <b>Libro: Atlas geografía universal</b>                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>El universo.               | Sistema Sol- Tierra- Luna.<br>Pág. 13     |  |
| Bloque V.<br>El planeta y el ser humano | Actividades económicas.<br>Pág. 68        |  |
|                                         | Principales tipo de industria.<br>Pág. 75 |  |

| <b>Grado 5</b>                           | <b>Libro: Matemáticas</b> |
|------------------------------------------|---------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                           |

| <b>Grado 5</b>                           | <b>Libro: Educación Física</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                                |

| <b>Grado 5</b>                           | <b>Libro: Educación artística</b> |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |                                   |

| <b>Grado 6</b>                                    |                                                                                 | <b>Libro: Ciencias naturales</b>                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos?        | Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente.<br>Pág. 66 |  |
|                                                   | Relación de la contaminación.<br>Pág. 73, 74                                    |  |
|                                                   | Proyecto: Mejoremos nuestro ambiente.<br>Pág. 78                                |  |
| Bloque III.<br>¿Cómo transformamos la naturaleza? | Tema 2.<br>Pág. 99                                                              |  |

| Grado 6                                       | Libro: Ciencias naturales                                                                    |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.<br>¿Cómo se transforman las cosas? | La importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso.<br>Pág. 126 y 127 |   |
|                                               | Tema: Aprovechamiento de la energía.<br>Pág. 131 a 139                                       |  |

| Grado 6                                                  | Libro: Geografía                                                                                                                     |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>La naturaleza y el desarrollo sustentable. | Tema: Recursos naturales para la vida.<br>Aprendamos más.<br>Pág. 62                                                                 |  |
|                                                          | Tema: Recursos naturales para la vida.<br>Aprendamos más.<br>Pág. 64                                                                 |  |
|                                                          | Tema: Acciones para el desarrollo sustentable.<br>Aprendamos más.<br>Pág. 67                                                         |  |
|                                                          | Tema: Acciones para el desarrollo sustentable.<br>Subtema: Experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable.<br>Pág. 69 |  |

| Grado 6                                                  |                                                                                                                                    | Libro: Geografía                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bloque II.<br>La naturaleza y el desarrollo sustentable. | Tema: Acciones para el desarrollo sustentable.<br>Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 70, 71                                          |    |  |
|                                                          | Tema: Acciones para el desarrollo sustentable. Mis logros.<br>Pág. 73                                                              |    |  |
| Bloque III. La población mundial y su diversidad.        | Tema: Las aglomeraciones urbanas.<br>Subtema:<br>Productos y servicios.<br>Pág. 90                                                 |    |  |
|                                                          | Tema: De un lugar a otro.<br>Movimientos migratorios.<br>Exploremos.<br>Pág. 96                                                    |    |  |
| Bloque IV.<br>La economía mundial.                       | Tema: El comercio internacional.<br>Exploremos.<br>Pág. 121, 122 y 125                                                             |   |  |
|                                                          | Tema: Sociedades de consumo.<br>Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 141                                                               |  |  |
| Bloque V. Retos locales en el contexto mundial           | Tema: La calidad de vida.<br>Actividad.<br>Pág. 154                                                                                |  |  |
|                                                          | Tema: Acciones locales para preservar el ambiente.<br>Subtema: El calentamiento global, un problema ambiental mundial.<br>Pág. 161 |  |  |
|                                                          | Tema: Acciones locales para preservar el medio ambiente.<br>Actividad.<br>Pág. 168                                                 |  |  |

| <b>Grado 6</b>                                      |                                  | <b>Libro: Formación cívica y ética</b>                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Desafíos de las sociedades actuales. | Platiquemos.<br>Pág. 57, 59 y 61 |  |

| <b>Grado 6</b> |                                     | <b>Libro: Español</b>                                                               |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.     | Evaluación del Boque II.<br>Pág. 89 |  |
|                | Actividad.<br>Pág. 98               |  |

| <b>Grado 6</b> |                                                 | <b>Libro: Matemáticas</b>                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I       | Tema 4.<br>Calculemos con naturales.<br>Pág. 20 |  |

| <b>Grado 6</b>                           |  | <b>Libro: Educación física</b> |
|------------------------------------------|--|--------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                                |

| <b>Grado 6</b>                           |  | <b>Libro: Educación artística</b> |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                                   |

| <b>Grado 6</b>                           |  | <b>Libro: Historia</b> |
|------------------------------------------|--|------------------------|
| No se encontraron contenidos de energía. |  |                        |

## Incorporación del tema de residuos sólidos en los libros de texto gratuito de educación primaria.

*Versión 2011-2012.*

| <b>Grado: 1</b>                                | <b>Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad</b>                                                                                                    |                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Soy parte de la Naturaleza.      | Tema: El inicio y el significado de la revolución Mexicana.<br>Proyecto: Algunos personajes de la Revolución Mexicana.<br>Pág. 57                           |    |
| Bloque V.<br>¡Cuidemos el lugar donde vivimos! | Tema: El cuidado del lugar donde vivo.<br>Proyecto: Participo en el cuidado del Lugar donde vivo.<br>Pág. 112                                               |    |
| Bloque V.<br>¡Cuidemos el lugar donde vivimos! | Tema: El cuidado del lugar donde vivo.<br>Brigadas para cuidar el lugar donde vives.<br>Proyecto: Participo en el Cuidado del Lugar donde vivo.<br>Pág. 114 |    |
| Bloque V.<br>¡Cuidemos el lugar donde vivimos! | Tema: El cuidado del lugar donde vivo.<br>Proyecto: Participo en el Cuidado del Lugar donde vivo.<br>Actividad: Autoevaluación.<br>Pág. 119                 |  |

| <b>Grado: 1</b>                                                | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>                                                                          |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Conozco y respeto a las personas que me rodean. | Tema: Cuidado del patrimonio.<br>Actividad: Platiquemos.<br>Pág. 55                                             |  |
| Bloque IV.<br>Construimos reglas para vivir y convivir mejor.  | Tema: ¿Cómo le ayudas a las personas a cumplir sus obligaciones?<br>Actividad: Juegos y actividades.<br>Pág. 86 |  |
| Bloque IV.<br>Construimos reglas para vivir y convivir mejor.  | Tema: En la calle y en otros lugares.<br>Actividad: Juegos y actividades.<br>Pág. 87                            |  |

| <b>Grado: 2</b>                                         |                                                                                                          | <b>Libro: Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b>                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.<br>Los trabajos y servicios de mi comunidad. | Tema: Los servicios públicos.<br>Proyecto: ¿Qué beneficios te brindan los servicios públicos?<br>Pág. 90 |  |
| Bloque V.<br>Juntos mejoramos nuestra vida.             | Tema: Campaña en favor ambiental de su comunidad.<br>Proyecto: Cuidado Ambiental.<br>Pág. 110            |  |

| <b>Grado: 2</b>                                       |                                                            | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>Todos necesitamos de todos.            | Actividad: Compresión y reflexión crítica.<br>Pág. 63      |   |
| Bloque IV.<br>Normas para vivir en sociedad armónica. | Actividad: Tomamos decisiones democráticamente.<br>Pág. 86 |  |

| <b>Grado: 3</b>                            |                                                                                                                                       | <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos? | Tema 2: La satisfacción de necesidades básicas. Actividad 8: Los desechos.<br>Pág. 60                                                 | Analiza y argumenta<br>Observa las imágenes de las dos páginas y contesta en tu cuaderno.<br>¿Cuáles consideras que muestran lo que es apropiado para mantener la vida en el planeta? ¿Qué acciones propones para disminuir la contaminación? ¿Cuáles llevarías a cabo? |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Actividad 11: Antes y ahora. Actividad 12: Clasificación de los desechos.<br>Pág. 63 |                                                                                                                                                                                    |
|                                            | Conceptos: Orgánicos e inorgánicos, reciclaje, reducir y estrategia de las 3 R's.<br>Pág. 64                                          |                                                                                                                                                                                    |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Tips para reducir.<br>Pág. 65                                                        |                                                                                                                                                                                    |

| Grado: 3                                   | Libro: Ciencias Naturales                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos? | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Reusar y tips.<br>Pág. 66             |    |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Reciclar.<br>Pág. 67                  |    |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Elaboración de Composta.<br>Pág. 68   |    |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>La ciencia y sus vínculos.<br>Pág. 69 |    |
|                                            | Tema 3: Importancia del cuidado del ambiente.<br>Autoevaluación.<br>Pág. 72            |   |
|                                            | Evaluación del Bloque II.<br>Pág. 73                                                   |  |
| Bloque V.<br>¿Cómo conocemos?              | Proyecto 1: El cuidado del medio ambiente.<br>Pág. 140                                 |  |

| Grado: 3                                 | Libro: Ciencias Naturales                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque V.</p> <p>¿Cómo conocemos?</p> | <p>Proyecto 1: El cuidado del medio ambiente.</p> <p>Pág. 143</p> | <p>Las siguientes preguntas pueden desarrollar su proyecto.</p> <p>¿Cuáles son los problemas ambientales en su localidad?</p> <p>¿Cuáles son las actividades del lugar donde viven que afectan al ambiente?</p> <p>¿Cuáles son las riquezas naturales de su localidad?</p> <p>¿Qué acciones se pueden llevar a cabo para proteger a las especies?</p> <p>¿Qué relación existe entre los hábitos de consumo y los desechos que se producen en su localidad?</p> <p>¿Cómo pueden reducir los desechos en el hogar, en la escuela y en su comunidad en general?</p> <p>¿Por qué es importante cuidar el ambiente?</p> |

| Grado: 4                                              | Libro: Ciencias Naturales                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque I.</p> <p>¿Cómo mantener la salud?</p>      | <p>Tema 3: Ciencia, tecnología y salud.</p> <p>Proyecto.</p> <p>La ciencia y la cultura de la prevención.</p> <p>Pág. 38</p>                 | <p>La protección se basa en conocer las medidas para evitar intoxicaciones y para desechar de manera adecuada los residuos de las sustancias peligrosas y venenosas.</p>                                                                                                                            |
| <p>Bloque II.</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p> | <p>Tema 2: Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.</p> <p>La descomposición de los alimentos.</p> <p>Actividad 11.</p> <p>Pág. 59</p> | <p>Manos a la obra</p> <p>Mojen el pan y colóquenlo en un lugar ventilado durante el día. Cierren la bolsa y colóquenla en un lugar donde no le dé el sol. Dejen pasar cinco días y sin abrir la bolsa observen qué sucede. Al finalizar la experiencia, tiren la bolsa con el pan a la basura.</p> |

| Grado: 4                                     | Libro: Formación Cívica y Ética                                                                      |                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque México: país diverso y plural.</p> | <p>Tema: Aprender a cuidar el ambiente.</p> <p>Ejercicios. ¿A dónde va la basura?</p> <p>Pág. 72</p> |  |
|                                              | <p>Tema: Aprender a cuidar el ambiente.</p> <p>Ejercicios. Reflexiona y contesta.</p> <p>Pág. 73</p> |  |
|                                              | <p>Tema: Aprender a cuidar el ambiente.</p> <p>Autoevaluación.</p> <p>Pág. 75</p>                    |  |

| Grado: 4                          | Libro: Geografía                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Los retos de México. | Lección 2.<br>Páginas 151 a 175                                                                                                                                                          | Si bien no se menciona a los residuos sólidos como tal en el desarrollo de los intercambios epistolares entre niños (simulado), se menciona la palabra basura y se hace referencia explícita a los problemas ambientales. |
|                                   | Lección 2: México y nuestros problemas ambientales.<br>Actividad.<br>Pág. 152                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Lección 2 México y nuestros problemas ambientales.<br>Actividad.<br>Pág. 153                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|                                   | Lección 2: México y nuestros problemas ambientales.<br>Actividad.<br>Pág. 157                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                                   | Lección 4: Con el estudio de esta lección analizarás un problema de tu medio local en relación con el contexto nacional.<br>Proyecto: Los afromexicanos, una etnia olvidada.<br>Pág. 165 |                                                                                                                                                                                                                           |

| Grado: 5                                                     | Libro: Ciencias Naturales                                                                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo somos los seres vivos?                   | Tema 2: Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento.<br>Las fábricas y el ambiente.<br>Pág. 67 |  |
| Bloque III.<br>¿Cómo son los materiales y sus interacciones? | Tema 1: Importancia del agua como disolvente universal.<br>Agua contaminada.<br>Pág. 88                              |  |
|                                                              | Proyecto: Funcionamiento de un dispositivo.                                                                          |  |

| Grado: 5                                | Libro: Geografía                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque V.<br/>Cuidemos el mundo.</p> | <p>Lección 4: Rescatemos nuestro río.<br/>Tu proyecto.<br/>Pág. 184</p> | <p>Con base en el trabajo hecho por los estudiantes, un grupo de ciudadanos decidieron formar una asociación que emprendieron acciones importantes. Primero se informaron sobre las acciones que han resuelto más efectivas para combatir la contaminación de ríos, revisaron libros, revistas e Internet, también acudieron a las oficinas de Semarnat y Conagua del Municipio para pedir asesoría y apoyo respecto a las medidas de rescate del río y pusieron manos a la obra. Decidieron trabajar los fines de semana en la limpieza de la ribera del río, organizar un centro de acopio de basura para separar los residuos sólidos que pueden ser reciclados como vidrio, plástico, papel y metal, y construir un compostero para la basura orgánica, así como un vivero donde se utilizará la composta.</p> <p>Los estudiantes organizaron en la escuela una campaña de sensibilización por medio de periódicos murales y pláticas informativas para que niños y adultos evitaran tirar basura en los márgenes del río.</p> |

| Grado: 6                                                  | Libro: Ciencias Naturales                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque II.<br/>¿Cómo somos los seres vivos?</p>        | <p>Tema 2: Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente.<br/>Tu proyecto.<br/>Pág. 68</p>                                                |  |
| <p>Bloque II.<br/>¿Cómo somos los seres vivos?</p>        | <p>Tema 2: Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente</p>                                                                              |  |
| <p>Bloque II.<br/>¿Cómo somos los seres vivos?</p>        | <p>Tema III. Relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático.<br/>Proyecto: Mejoremos nuestro ambiente.<br/>Pág. 80</p> |  |
| <p>Bloque III.<br/>¿Cómo transformamos la naturaleza?</p> | <p>Tema 1: Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable.<br/>Pág. 86 y 87</p>                                                      |  |

| <b>Grado: 6</b>                                   |                                                                                                                                                          | <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>¿Cómo transformamos la naturaleza? | Tema 1: Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable.<br>Pág. 90-93                                                         |   |
|                                                   | Tema 3: Aprovechamiento e identificación del funcionamiento de las máquinas simples.<br>Proyecto: Reuso y Reciclado de los materiales.<br>Pág. 108 y 109 |   |
|                                                   | Tema 3: Aprovechamiento de la energía.<br>Pág. 140                                                                                                       |   |
| Bloque IV.<br>¿Cómo se transforman las cosas?     | Autoevaluación.<br>Pág. 145                                                                                                                              |  |

| <b>Grado: 6</b>                                   |                                                                         | <b>Libro: Geografía</b>                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Retos locales en el contexto global. | Lección 1: La calidad de vida.<br>Pág. 153                              |  |
|                                                   | Lección 1:<br>Pág. 154                                                  |  |
|                                                   | Lección 2: Acciones locales para preservar el ambiente.<br>Pág. 159-161 |  |

## Incorporación del tema de agua en los libros de texto gratuito de educación primaria.

*Versión 2011-2012.*

| <b>Grado: 1</b>                                                |                                                                                      | <b>Libro: Educación Artística</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.                                                     | Lección 18: El andar de la serpiente.<br>Actividad: Integro lo aprendido.<br>Pág. 63 |    |
| <b>Grado: 1</b>                                                |                                                                                      | <b>Libro: Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b>                              |
| Bloque II.<br>Soy parte de la naturaleza.                      | Tema: La naturaleza.<br>Pág. 38 y 39                                                 |    |
| Bloque V.<br>El cuidado del lugar donde vivo.                  | Tema: Participo en el cuidado del lugar donde vivo.<br>Pág. 114 y 115                |   |
| <b>Grado: 1</b>                                                |                                                                                      | <b>Libro: Formación Cívica y ética</b>                                                |
| Bloque I.                                                      | Actividad: juegos y actividades.<br>Los buenos hábitos me dan salud.<br>Pág. 22 y 23 |  |
| Bloque III.<br>Conozco y respeto a las personas que me rodean. | Introducción a la unidad.<br>Sección: Platiquemos.<br>Pág. 51 a 55                   |  |
|                                                                | Tema: Cuido el agua.<br>Pág. 65                                                      |  |

| <b>Grado: 1</b> |                                                                                       | <b>Libro: Español</b>                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.     | Proyecto: Escribir notas informativas leves.<br>Tema: Lo que conozco.<br>Pág. 73 y 74 |  |
|                 | Tema: Descifra la nota.<br>Pág. 80                                                    |  |

| <b>Grado: 2</b>                             |                                                   | <b>Libro: Exploración de la Naturaleza y la sociedad</b>                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.                                  | El agua cambia.<br>Pág. 50 a 52                   |    |
| Bloque IV.                                  | Los recursos naturales.<br>Pág. 82                |    |
|                                             | Autoevaluación.<br>Pág. 100                       |  |
| Bloque V.<br>Juntos mejoramos nuestra vida. | Cuidado ambiental.<br>Pág. 110                    |  |
|                                             | ¡A jugar!.<br>Serpientes y escaleras.<br>Pág. 111 |  |
|                                             | Que aprendí.<br>Pág. 117                          |  |

| <b>Grado: 3</b>                                                                 | <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b> |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque I.<br>Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos                  | Platiquemos.<br>Pág. 16                |  |
| Bloque II.<br>Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos | Platiquemos.<br>Pág. 30 a 34           |  |
| Bloque III.<br>Cuidado del ambiente y aprecio por nuestra diversidad cultural   | Para aprender más.<br>Pág. 56          |  |
|                                                                                 | Ejercicios. Pág. 62 y 63               |  |

| <b>Grado: 4</b> | <b>Libro: Geografía</b>                                                          |                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.      | La diversidad natural de México.<br>Lección 2: ¿A dónde van los ríos?<br>Pág. 53 |  |
|                 | Aprendamos más.<br>¿Cómo se forman los ríos?<br>Pág. 54                          |  |
|                 | Actividad.<br>Pág. 55                                                            |  |
|                 | Hacia donde vierten el agua los ríos.<br>Pág. 56                                 |  |
|                 | Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 57                                              |  |

| <b>Grado: 4</b> | <b>Libro: Geografía</b>                                  |                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.      | Actividad.<br>Pág. 58 y 59                               |   |
|                 | Lección 4: Las riquezas de nuestro país.<br>Pág. 72 y 73 |   |
|                 | Actividad.<br>Pág. 74                                    |   |
|                 | Evaluación.<br>Lo que aprendí.<br>Pág. 82                |   |
| Anexos.         | Vertientes de México.<br>Pág. 189                        |  |

| <b>Grado: 4</b>                                                | <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                                                |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>¿Cómo son los seres vivos?                       | Tema 3: Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.<br>Pág. 62 |  |
| Bloque III.<br>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?   | Tema 1: Características de los estados físicos y sus cambios.<br>Pág. 82 y 83   |  |
| Bloque IV.<br>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas | Tema 1: Reflexión y refracción de la luz.<br>Pág. 107                           |  |
|                                                                | Pág. 108 y 109                                                                  |  |

| Grado: 5                                    | Libro: Atlas                                           |                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque IV.<br>El planeta. Aspectos físicos. | Pág. 32                                                |    |
|                                             | Corrientes marinas.<br>Pág. 33                         |    |
|                                             | Ríos y lagos de América del Norte y Central.<br>Pág.34 |    |
|                                             | Ríos y lagos de América del Sur.<br>Pág. 35            |    |
|                                             | Ríos y lagos de Europa.<br>Pág. 36                     |   |
|                                             | Ríos y lagos de Asia.<br>Pág. 37                       |  |
|                                             | Ríos y lagos de África.<br>Pág. 38                     |  |
|                                             | Ríos y lagos de Oceanía.<br>Pág. 39                    |  |
| Bloque VI.<br>México en el mundo.           | Ríos y lagos de México.<br>Pág. 81                     |  |
|                                             | Deterioro ambiental en México.<br>Pág. 87              |  |

| Grado: 5                                                           | Libro: Español                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bloque I.<br/>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> | <p>Proyecto: Elaborar y publicar anuncios publicitarios de bienes y servicios proporcionados por su comunidad.<br/>Pág. 34</p>  |

| Grado: 5                                         | Libro: Geografía                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II.<br>Componentes naturales de la Tierra | Lección 2: El agua en el planeta de la vida.<br>Pág. 49           |    |
|                                                  | Aprendamos más.<br>Pág. 50                                        |    |
|                                                  | Exploremos.<br>Pág. 51 y 52                                       |    |
|                                                  | Lección 2: Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 53                    |  |
|                                                  | Lección 3: Los diferentes climas del mundo. Actividad.<br>Pág. 59 |  |
|                                                  | Lección 4: Los tesoros naturales del planeta.<br>Pág. 66          |  |
|                                                  | Lección 4: Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 67 y 68               |  |

| Grado: 5                       | Libro: Geografía                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Cuidemos el mundo | Lección 2: ¿Cómo reducimos los problemas ambientales?<br>Pág. 158 |    |
|                                | Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 163                              |    |
|                                | Lección 4: Proyecto: rescatemos nuestro río.<br>Pág. 175 a 178    |    |
|                                | Lo que aprendí.<br>Pág. 180                                       |   |
|                                | Anexos. Disponibilidad de agua dulce.<br>Pág. 186                 |  |

| Grado: 5                                                     | Libro: Ciencias Naturales                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque III.<br>¿Cómo son los materiales y sus interacciones. | Tema 1: El agua como disolvente universal.<br>Pág. 81 a 87 |  |

| <b>Grado: 6</b>                                   |                                                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libro: Ciencias Naturales</b>                  |                                                                                                    |                                                                                     |
| Bloque III.<br>¿Cómo transformamos la naturaleza? | Tema 2: Importancia de las transformaciones temporales y permanentes de los materiales.<br>Pág. 95 |  |
|                                                   | Evaporación.<br>Pág. 96 y 97                                                                       |  |

| <b>Grado: 6</b>                                    |                                           |                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libro: Formación Cívica y Ética</b>             |                                           |                                                                                       |
| Bloque III.<br>Desafíos de las sociedades actuales | Platiquemos.<br>Pág. 54 a 59              |    |
|                                                    | Para aprender más.<br>El agua.<br>Pág. 60 |  |

| <b>Grado: 6</b>                                          |                                                                     |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libro: Geografía</b>                                  |                                                                     |                                                                                       |
| Bloque II.<br>La naturaleza y el desarrollo sustentable. | Lección 2: Riqueza y variedad de vida en los países<br>Pág. 54 y 57 |  |
|                                                          | Lección 3: Recursos naturales para la vida.<br>Pág. 60              |  |
|                                                          | Apliquemos lo aprendido.<br>Pág. 64                                 |  |
| Bloque IV. La economía mundial.                          | Mis logros.<br>Pág. 143                                             |  |

| Grado: 6                                           | Libro: Geografía                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque V.<br>Retos locales en el contexto mundial. | Lección 2: Actividades locales para preservar el ambiente.<br>Pág. 162 |  |
|                                                    | Lección 4: Tu proyecto.<br>Pág. 181 y 182                              |  |

| Grado: 6   | Libro: Matemáticas                                           |                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque II. | Lección 20: Tabla y factores de proporcionalidad.<br>Pág. 73 |   |
| Bloque V.  | Lección 40: El producto es más pequeño.<br>Pág. 160          |  |