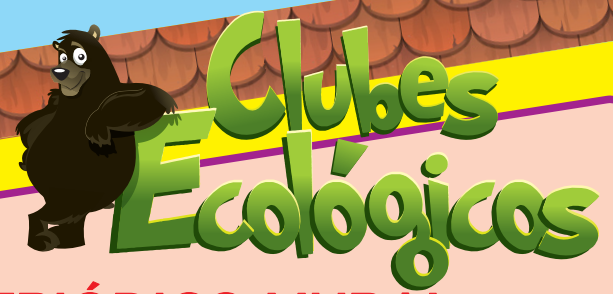


Diálogo con maestros de Clubes Ecológicos

ESCUELA



Consumo responsable



El origen de todos los productos que usamos a diario está en los recursos naturales. Por ello, es importante darles el mayor tiempo de uso y evitar el desecho inmediato. Al realizar compras revisa la siguiente lista:

- Adquiere sólo lo que necesites.
- Compra artículos por su contenido y calidad, no por lo atractivo de su presentación.
- Prefiere productos mexicanos con empaques fabricados con materiales reciclados o reciclables.
- Compra productos empacados de forma sencilla y sin o con poco plástico.
- Reduce y rechaza el consumo de productos desechables.
- Compra productos de limpieza biodegradables.
- Reduce el consumo de papel y úsalo por ambos lados.
- Compra bolígrafos y lapiceros a los que puedas cambiarles el repuesto.
- Prefiere productos elaborados localmente.
- Reutiliza papeles, bolsas, cintas, adornos, etc.

PERIÓDICO MURAL

Es una valiosa técnica que se elabora entre alumnos y maestros para investigar y comunicar algún tema.

No debe ser un simple «collage» de textos e imágenes, puedes seguir estas etapas:

- Elijan conjuntamente un tema.
- Asigna los diferentes trabajos.
- Busquen los materiales.
- Seleccionen lo que se exhibe.

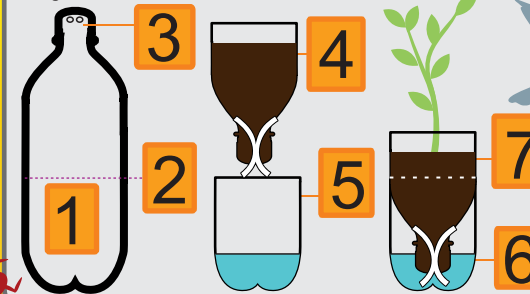


Realizar un periódico mural en la escuela puede servir para comunicar las actividades que realizan en el Club Ecológico.

Contenedor con autorriego

- Busca una botella.
- Corta la botella a la mitad.
- Hazle dos agujeros a la tapa, introduce dos tiras de tela.
- Rellena con tierra.
- Vierte agua en la base e introduce el recipiente con la tierra.
- Asegurate que las tiras de tela queden dentro del agua.
- Siembra tu planta.

Mide cuánta agua consume tu planta y rellena cuando necesite más.



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Supone una visión interdisciplinaria de los contenidos.
- Implica la construcción de una ética ambiental que desarrolla valores para una mejor relación entre las personas y con la naturaleza.
- Rescata valores culturales (escenario natural, cultura e historia) del alumno y de su comunidad.
- Esta liga te lleva a los contenidos de educación ambiental en los Libros de Texto:

<http://www.sema.gob.mx/descargas/manuales/informecontenido.pdf>

Descarga "La historia de las cosas" en la liga: <http://educacionambientaledu.mex.tl/video-gallery.html#?videorel/2/> y coméntalo con tus alumnos. **VIDEO**

PARA MANEJAR ADECUADAMENTE LA "BASURA"



La creciente generación de residuos y su inadecuada disposición final contaminan el suelo, el agua y el aire. En ocasiones provocan un grave problema de salud.

Generamos basura al mezclar los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos son los de origen vegetal como: cáscaras de huevo, restos de frutas y verduras, pasto, hojas, etc. Y los inorgánicos son residuos valorizados como: papel, cartón, vidrio, metal, plástico, aparatos eléctricos etc.

Observa con tus alumnos los animales que llegan a la escuela. Hagan una tabla para conocer la frecuencia de las visitas.

Identifiquen sus características y hasta pueden tomarles fotos.

ANIMALES EN EL PATIO

Objetivo de la Educación Ambiental

Es enfatizar que el alumno adquiera conciencia, actitudes y valores que proporcionen la prevención y búsqueda de soluciones a los problemas ambientales y sociales de su entorno.

ESTRATEGIAS PARA

- Partir de problemas ambientales locales.
- Mayor grado de contacto con la realidad.
- Promover la observación.
- Buscar y clasificar la información.
- Investigar y diversificar al máximo los recursos.
- Elaborar conclusiones de un texto.
- Facilitar el trabajo en equipo.
- Promover la comunicación e interacción entre los alumnos.
- Potenciar la interdisciplina.
- Evaluar y medir logros.

Un abono al suelo

Elaboración

Tierra y agua

Cáscaras de fruta y cascara de huevo, sobros de té y residuos de café

Hojas secas o paja

Troncos y ramas

Suelo



COMPOSTA

- Abono natural, llamado humus.
- Resultado de la descomposición de residuos orgánicos.
- Color café oscuro y con olor a tierra húmeda.
- Nutrientes para el suelo, ayudan al crecimiento de las plantas.

NO Carne y huesos, restos de comida, grasa y excrementos de mascotas.

EL APRENDIZAJE

ESTIMULAR



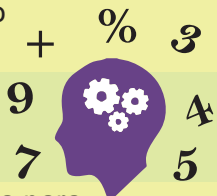
- Prácticas en la comunidad.
- Salidas de campo.
- Visitas y recorridos guiados.
- Excursiones y campamentos.
- Exposiciones de trabajos.
- Periódicos murales.
- Actividades demostrativas.
- Redacción de cartas a autoridades.
- Entrevistas a personalidades.
- Analizar material audiovisual.
- Producción de mensajes de radio.
- Campañas de promoción.
- Escenificaciones.
- Concursos.
- Formar una biblioteca.
- Fomentar la lectura.
- Producción de huertos.

Actividades

CÁLCULO

Los coahuilenses generamos un promedio de 820 gramos de basura al día, realiza con tus alumnos las siguientes operaciones:

- Calcula el número de kilos de basura que se genera en tu municipio diariamente, en un mes y en un año.
- Si en el Estadio Azteca, de la ciudad de México caben 12,000 ton. de basura ¿en cuánto tiempo se llenaría con la basura que se genera en tu municipio?
- Realiza campañas de separación de residuos en tu escuela y pésala para saber cuantos kilos dejarán de llegar al relleno sanitario de tu localidad.



¡APAGA TU FOCO!

Cuando se genera electricidad para usar en las casas, se queman combustibles fósiles (carbón). Las emisiones suben a la atmósfera y la alteran con compuestos químicos que la modifican. Esto promueve el calentamiento global del planeta. Una forma de disminuir el problema es el ahorro de energía. Busca el Manual de Ahorro de Energía de SEMA en la página electrónica y trabaja con tus alumnos.

<http://educacionambientaledu.mex.tl/downloads.html>

MIGRACIÓN

Inscríbete en el programa CORREO REAL MARIPOSA MONARCA en Facebook y solicita que te envíen su boletín informativo.

Receta para hacer pegamento

Utensilios

- 1 olla de 1 lt
- 1 cuchara de madera
- 1 frasco limpio
- Etiqueta adhesiva

Ingredientes

- ½ taza de agua
- 2 sobres de gelatina sin sabor
- 2 cucharadas de vinagre blanco
- 2 cucharadas de glicerina

Procedimiento

Disuelve la gelatina en agua fría dentro del frasco. Calienta a baño María, sácalo y deja que se enfríe, hasta que se pueda tocar. Añade el vinagre y la glicerina. Mezcla muy bien, deja enfriar y tapa. Etiqueta el frasco con la fecha de elaboración y caducidad (6 meses desde la elaboración). Guárdalo tapado en un lugar seco y oscuro.



Cultura Ambiental SEMA (844)111-1969

